

**BENVENUTI
ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
«G. RODARI» DI LAMMARI**






SCUOLA D'INFANZIA
Gianni Rodari
LAMMARI

Servizi offerti

- La scuola dell'Infanzia di Lammari è aperta dal lunedì al venerdì con **orario 8:00-16:00**
- Le famiglie dei bambini iscritti possono richiedere il **servizio mensa e trasporto**, che vengono forniti dal **Comune di Capannori**.
- E' presente nel plesso, la cucina interna ed il seguente **personale** della cooperativa che ha in appalto il **servizio di refezione**
:
1 cuoca
1 sporzionatrice.

Sezioni (classi)

La nostra scuola accoglie 116 bambini, in 5 sezioni così composte:

Sezione A: n° 24 alunni di anni tre/quattro/cinque

Sezione B: n°24 alunni di anni tre/cinque

Sezione C: n° 26 alunni di anni quattro/cinque

Sezione D: n° 20 alunni di anni tre/quattro/cinque

Sezione E: n° 22 alunni di anni tre/quattro

Personale docente

10 insegnanti di sezione;
1 insegnante di sostegno;
1 insegnante di I.R.C.

In ogni sezione sono presenti 2 insegnanti che svolgono un orario di servizio tale da coprire l'intera giornata scolastica e da garantire un tempo di compresenza utile e necessario alla realizzazione delle attività educative-didattiche che saranno proposte ai bambini, nel corso dell'anno.

Personale ATA

E' composto da 2 unità più una terza persona (alcune ore a settimana)

Le collaboratrici scolastiche provvedono sia alla sorveglianza che alla pulizia della scuola

La nostra GIORNATA SCOLASTICA

* La durata dei tempi, per lo svolgimento delle attività educative-didattiche, varia in base alle esigenze dei bambini

***8:00 - 8:30:**
accoglienza dei bambini di tutte le sezioni, nel salone.

8-9:30
Apertura ed accoglienza*

9:30-10
Attività di routine e merenda a base di frutta

10-11:30
Realizzazione delle attività educ.-did. Gioco libero e/o guidato, all'aperto o in sezione*

11:45-12
Preparazione per il pranzo e per la prima uscita

12-12:10
USCITA per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa

12-13
TEMPO dedicato al PRANZO a scuola

13-13:45
Giochi liberi e/o guidati in giardino o in sezione

13:50-14
PRIMA USCITA pomeridiana

14-15:30
Attività ludiche, educative-didattiche all'aperto o in sezione

14:30-15
USCITA con PULMINO

15:30-16
Ultima uscita pomeridiana





Le priorità della nostra scuola sono:

Fare della scuola un luogo significativo che tenga conto della centralità del bambino

Dialogare e collaborare con le famiglie e il territorio

Realizzare un progetto educativo nelle diverse dimensioni: sensoriali, corporea, espressiva, intellettuale, psicologica, etica e sociale.

VI PRESENTIAMO LA SCUOLA DELL'INFANZIA

“Gianni Rodari” di Lammari





Servizi offerti

La scuola dell'Infanzia di Lammary è aperta dal lunedì al venerdì con **orario 8:00-16:00**

Le famiglie dei bambini iscritti possono richiedere il **servizio mensa e trasporto**, che vengono forniti dal **Comune di Capannori**.

E' presente nel plesso, la cucina interna ed il seguente **personale** della cooperativa che ha in appalto il **servizio di refezione** :

1 cuoca
1 sporzionatrice

Personale docente

10 insegnanti di sezione

1 insegnante di sostegno

1 insegnante di I.R.C.

In ogni sezione sono presenti 2 insegnanti che svolgono un orario di servizio tale da coprire l'intera giornata scolastica e da garantire un tempo di presenza utile e necessario alla realizzazione delle attività educative-didattiche che saranno proposte ai bambini, nel corso dell'anno

Personale ATA

E' composto da 2 unità più una terza persona (alcune ore a settimana)

Le collaboratrici scolastiche provvedono sia alla sorveglianza che alla pulizia della scuola

Sezioni (classi)

La nostra scuola accoglie i bambini e le bambine in 5 sezioni miste per età

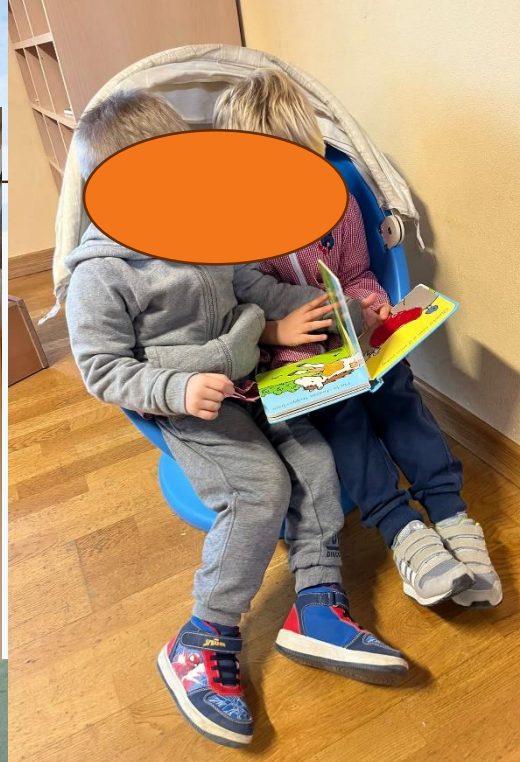
Sezione A

Sezione B

Sezione C

Sezione D

Sezione E



Ci impegnamo per far sì che la nostra scuola possa rispondere al bisogno di ciascun bambino di «poter essere»... offrendogli non sempre «attività da fare», ma uno spazio ed un ambiente educativo che «parli» di loro, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di intimità e di socialità.



- ❖ **8-9:30 INGRESSO E ACCOGLIENZA DEI BAMBINI**
- ❖ **9:30-10 MERENDA A BASE DI FRUTTA E ATTIVITA' DI ROUTINE**
- ❖ **10-11:30 ATTIVITA' DIDATTICHE** Gioco libero e/o guidato, all'aperto o in sezione
- ❖ **11:30-12 Preparazione per il pranzo e per la prima uscita**
- ❖ **12:00-12:10 PRIMA USCITA**
- ❖ **12:00-13 PRANZO A SCUOLA**
- ❖ **13-13:45 GIOCO LIBERO E GUIDATO IN GIARDINO O IN SEZIONE O NEL SALONE**
- ❖ **13:50-14:00 SECONDA USCITA**
- ❖ **14-15:30 Attività ludiche, educative-didattiche all'aperto o in sezione**
- ❖ **14:30/15 SERVIZIO PULMINO**
- ❖ **15:30-16:00 ULTIMA USCITA**

**La
giornata
scolastica**

UNA GIORNATA A SCUOLA



**Ore 8.00/8.30
ACCOGLIENZA
NEL SALONE**



**Ore 8.30/9.30
ACCOGLIENZA
IN SEZIONE**

ORE 9.30 / 10.00 PRIME ATTIVITA' IN SEZIONE



LA MERENDA A BASE DI FRUTTA
(fornita dal servizio mensa)

IL CALENDARIO E LE PRESENZE



ORE 10.00 / 11.30
ATTIVITA' DIDATTICHE



LE INSEGNANTI PROPONGONO
AI BAMBINI PERCORSI
educativi-didattici
FINALIZZATI
ALL'ACQUISIZIONE DELLE
COMPETENZE
PREVISTE DAL CURRICOLO



ORE 11:30/ 12.00
RIORDINO DEI GIOCHI,
PREPARAZIONE AL PRANZO ,
PRIMA USCITA (12.00-12.10)





ORE 12.00 / 13.00

PRANZO A SCUOLA

BUON APPETITO!

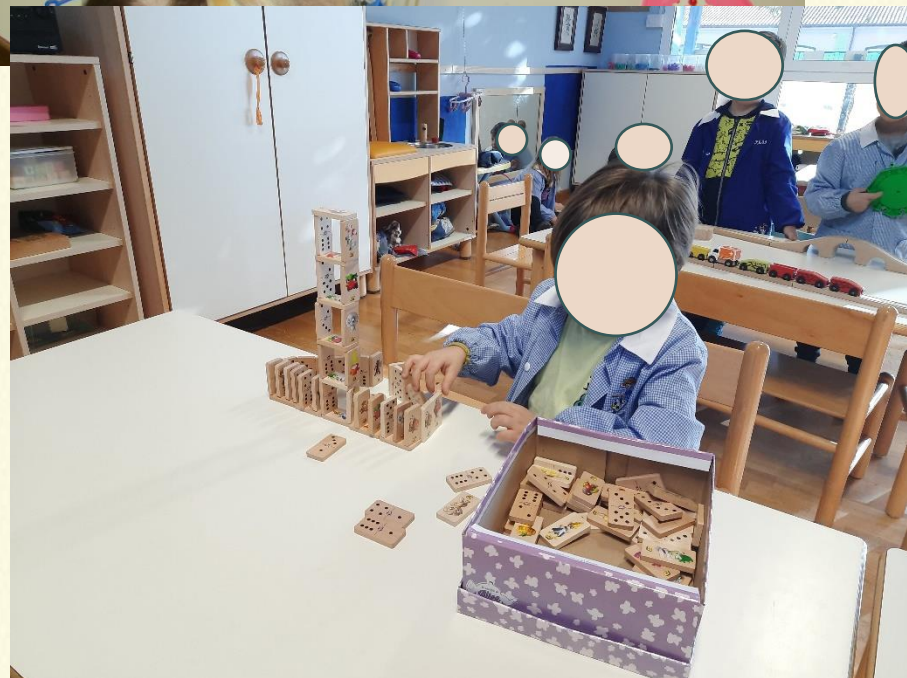
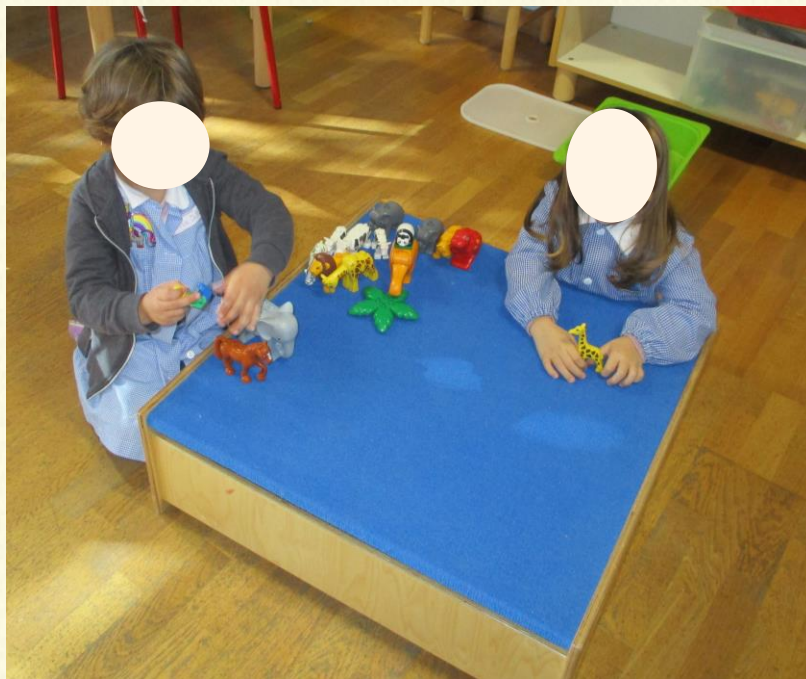




ORE 13.00/14.00
GIOCO LIBERO
IN GIARDINO ...



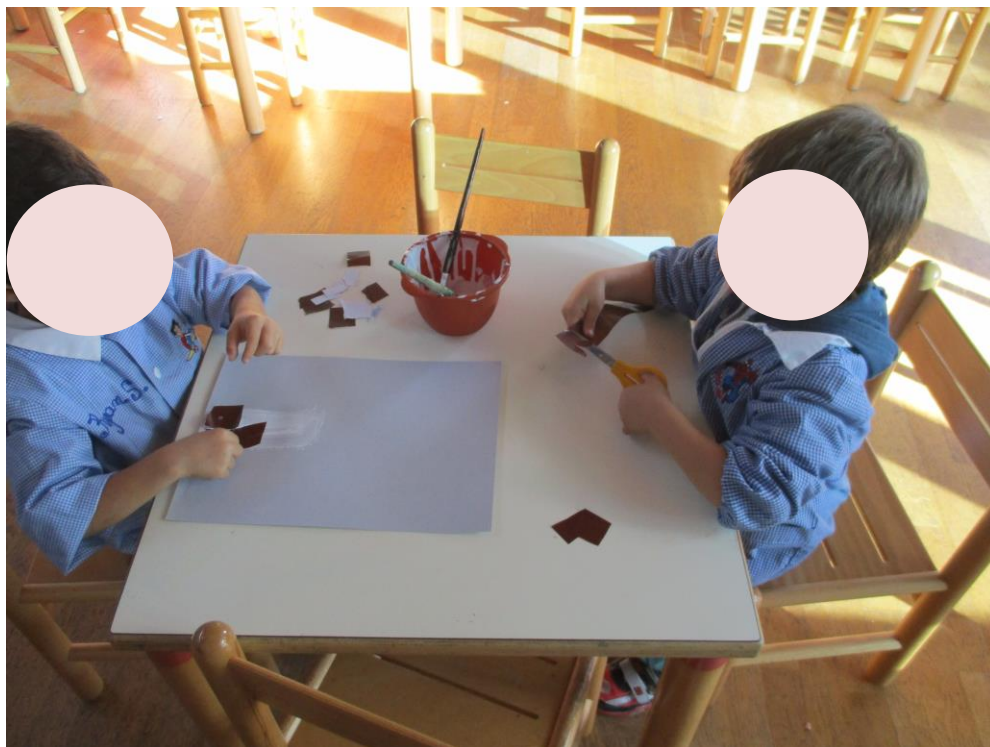
...O/E IN SEZIONE



**SECONDA USCITA
(13.50-14)**



ORE 14.00/15.30
ATTIVITA' POMERIDIANE IN SEZIONE
O CON LE ALTRE SEZIONI





ORE 14:30/15

USCITA PULMINO



ORE 15.30 - 16.00

ULTIMA USCITA



Lo spazio

nella Scuola
dell'Infanzia

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Scuola Infanzia Lammari a. s.

2023/24

è uno
strumento di
apprendimento

Spazi e
arredi a
scuola

sono parte
integrante

del contesto
educativo

L'allestimento dello spazio, o meglio, la qualità dei criteri con cui si allestisce lo spazio, deve tenere conto della ricerca dell'autonomia del bambino, della maturazione della sua identità, ma anche delle relazioni interpersonali che si realizzeranno, nonché della concentrazione individuale che in tale spazio educativo dovrà dispiegarsi.

...un ambiente organizzato con "angoli di gioco", utilizzato anche al mattino per l'accoglienza dei bambini



IL SALONE

Nel salone, sono stati creati due spazi



....un ambiente allestito come spazio psicomotorio e... multimediale





Uno spazio...per promuovere l'incontro del bambino con il libro



LO SPAZIO SEZIONE

Le sezioni della nostra scuola, presentano materiale ludico e diversi spazi-strutturati nel rispetto dell'età e delle esigenze dei bambini che vivono quotidianamente questo ambiente, ossia la sezione di appartenenza.



Uno spazio ...per costruire e sviluppare il ragionamento logico, la motricità e la fantasia



Gli spazi, in tutte le sezioni, sono organizzati in modo da favorire la conversazione, la libera consultazione di libri, giornali ed immagini, l'ascolto ed il racconto di storie, il gioco con il materiale ludico e/o strutturato, le attività libere grafiche, il gioco libero simbolico e di socializzazione



CIRCLE-TIME...uno spazio per le conversazioni, per le attività di routine;



Uno spazio esplorativo... per favorire e promuovere esperienze di manipolazione



Uno spazio per l'attività grafica e creativa per favorire la libera espressione del bambino, l'esplorazione dei diversi materiali e il loro utilizzo creativo



**Uno spazio per...
promuovere il
gioco simbolico, i
giochi imitativi e di
ruolo («la casa»)**

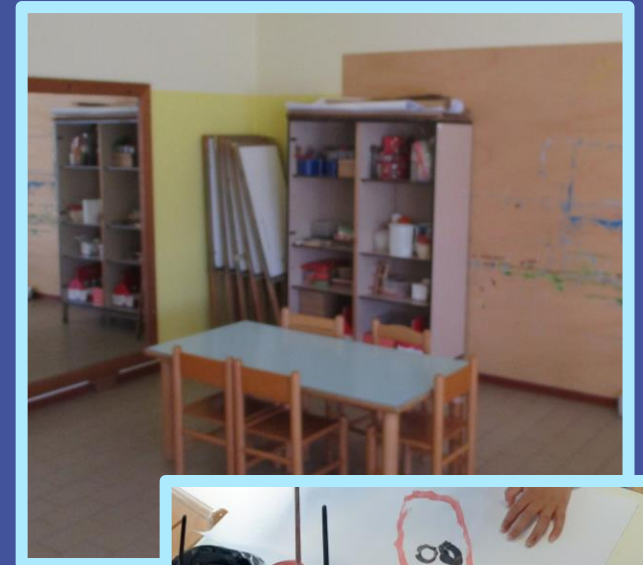


IL CORRIDOIO

Trattandosi di uno spazio lungo e abbastanza ampio, che si apre davanti a tutte le 5 sezioni, vi sono stati creati alcuni angoli esplorativi e di gioco per favorire la socializzazione; sostenere l'autonomia...



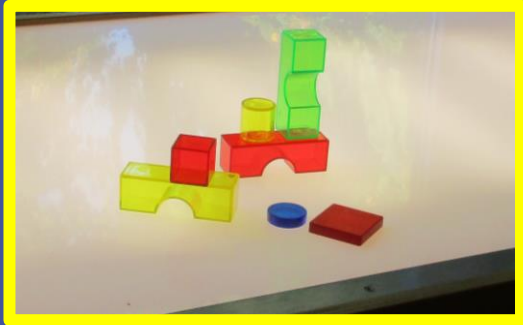
LABORATORIO CREATIVO



**...per esplorare colori, forme,
materiali...parole...**

SPAZIO ARCOBALENO

Uno spazio dove sono stati organizzati vari angoli di gioco per rispondere ai bisogni dei bambini con disabilità e per promuovere la socializzazione e lo sviluppo logico-matematico di tutti i bambini.





LA SALA MENSA

Nella sala mensa, sono stati creati 5 “spazi” (uno per sezione), dove poter usufruire del pasto insieme ai compagni della propria classe, ma anche insieme a tutti gli altri bambini della scuola. L’insegnante di sezione ha il proprio tavolo nello spazio dedicato alla propria classe in modo da consumare il pasto insieme ai bambini, svolgendo azione di aiuto e sorveglianza .

SPAZIO ESTERNO...

... arredato con materiale ludico atto a promuovere e sostenere l'autonomia del bambino, l'esplorazione, lo sviluppo motorio, la creatività



Ogni anno la scuola programma i percorsi educativi-didattici che intende proporre e realizzare con i bambini e questi poi vengono arricchiti dalle proposte del territorio, per ampliare l'offerta formativa.




“Con Elmer... un anno a colori!”

SCUOLA DELL'INFANZIA DI LAMMARI A.S. 2023/24



CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI



IL SE'E
L'ALTRO

IL CORPO E
IL MOVIMENTO

IMMAGINI
SUONI
COLORI

LA CONOSCENZA
DEL MONDO

I DISCORSI
E LE PAROLE

METODOLOGIA

- IL GIOCO
- VITA DI RELAZIONE
- ESPLORAZIONE, RICERCA
- MEDIAZIONE DIDATTICA
- ATTIVITA' DI PICCOLO, MEDIO E GRANDE GRUPPO SIA OMOGENEO, CHE MISTO , PER ETA'
- ATTIVITA' strutturate, libere, differenziate, progressive e mediate.
- OSSERVAZIONE, PROGETTAZIONE, VERIFICA
- DOCUMENTAZIONE

**PROGETTI CHE CURIAMO IN
MODO PARTICOLARE
E CHE CI CARATTERIZZANO**

PROGETTO "GIOCAGIO...CA"

ampliamento dell'Offerta Formativa



GIOCAGIO...CA" è un progetto di educazione motoria proposto dall'associazione "Tau calcio di Altopascio" per diffondere la cultura dello sport e dei suoi valori, ossia formare alla responsabilità, all'impegno, al rispetto delle regole, alla comunicazione e alla solidarietà. L'associazione propone il progetto gratuitamente alle scuole



UN LIBRO PER AMICO



Il progetto coinvolge tutti i bambini e le bambine per favorire e sviluppare l'amore e l'abitudine alla lettura e la capacità di prendersi cura di un libro in quanto oggetto. Il progetto prevede esperienze di lettura, a scuola e la partecipazione a varie iniziative, in collaborazione con la famiglia, quali: *"Io leggo perché"* e *"La settimana della lettura"* in occasione della "Giornata mondiale del libro".

Leggere un libro o ascoltare una storia narrata è fonte di piacere individuale e di gruppo, stimola la riflessione, la comprensione, lo sviluppo del linguaggio, la fantasia e l'immaginazione. Inoltre, raccontare e rielaborare con le parole quello che si è ascoltato, favorisce un arricchimento lessicale che porta al confronto, al dialogo e al rispetto reciproco degli altri. Leggere una storia, significa offrire al bambino la possibilità di vivere, con i suoi personaggi, le loro emozioni che poi sono le sue: la paura, la rabbia, la gelosia, lo stupore, la felicità, la tristezza ... ed impara, con loro, a riconoscerle, esprimerle, viverle, gestirle e, qualche volta, a trasformarle

(prima alfabetizzazione emotiva: progetto d'Istituto)

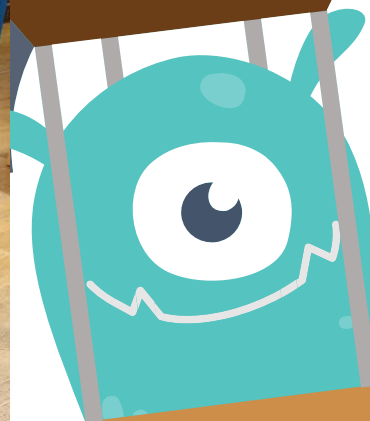
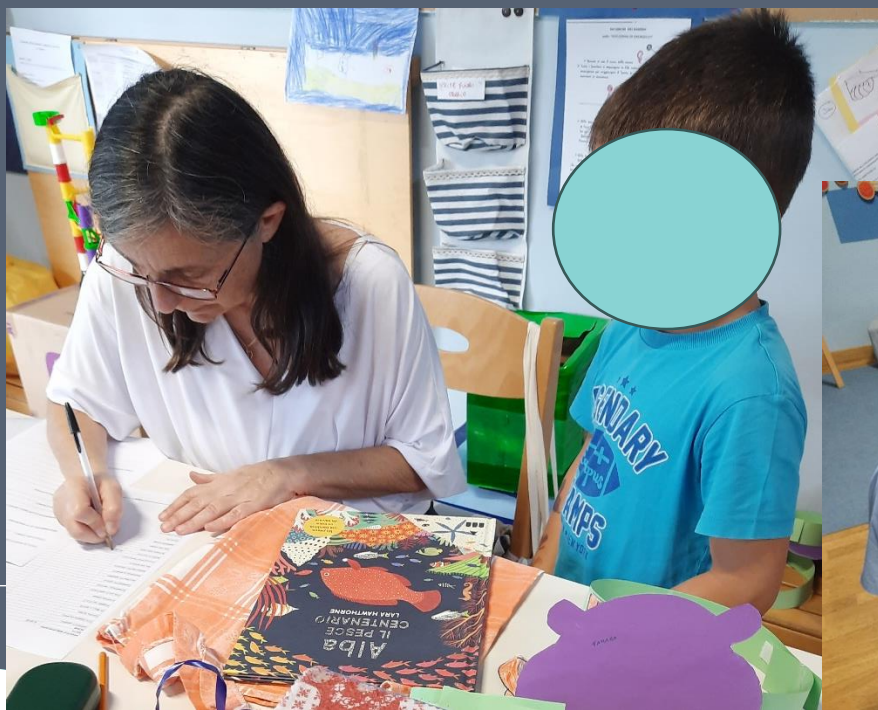
ESPERIENZE DI LETTURA ,IN BIBLIOTECA ,CON GLI ESPERTI



La settimana della lettura



IL PRESTITO BIBLIOTECARIO, A SCUOLA





IL PIACERE DI LEGGERE, DA SOLI E ...



...INSIEME AI COMPAGNI



La Scuola dell'Infanzia di Lammari, fa parte di un Istituto Comprensivo con **percorso musicale**. Gli aspetti generali del PTOF di Istituto, propongono una comune azione di miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti a partire dalla scuola dell'infanzia, individuando come campi di potenziamento anche quello artistico musicale. Riteniamo quindi importante promuovere l'educazione musicale fin dall'infanzia ed è per questo che intendiamo impiegare eventuali finanziamenti, per l'ampliamento dell'offerta formativa, per la realizzazione del progetto *"Si fa la...musica!"*.



Vivere le **prime esperienze di cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.



30 Settembre 2015 - Giornata mondiale dei DIRITTI dell'Infanzia -
Anche il nome ELMER ha un NOME!



"Ogni bambino ha diritto ... al NOME"
Il nome ci identifica come persona unica e
speciale... come ci ha insegnato Elmer!



PIANTIAMO GLI ALBERI NEL GIARDINO DELLA SCUOLA...



**...e prendiamocene
cura!**

